

Opération « Lycéens au cinéma » 2019-2020
Compte-rendu d'activité

Trois classes étaient inscrites au dispositif cette année. Les élèves ont vu deux des trois films au programme, la saison n'ayant pu être menée à son terme pour les raisons que l'on sait. Cinq enseignants étaient inscrits au dispositif.

Au premier trimestre, les élèves de seconde 11, 1^{ères} G5 et G6 ont vu le film de W Wilder « Certains l'aiment chaud » en V.O. anglais.

Une analyse filmique (de plans, de dialogues, de la bande son), une contextualisation historique des années 1929 (déroulement du film) et 1958 (sortie aux États-Unis), une analyse des codes de la censure à Hollywood dans les années 50 ont été faites dans des cours de Lettres et d'Histoire-Géographie. Des professeurs d'anglais ont analysé des extraits de dialogues.

Au deuxième trimestre, les classes ont vu le film de Diego Quemada-Díez, « rêves d'or », en V.O. (espagnol et tzotzil) également.

L'analyse du film a été faite en cours de Lettres et Histoire-Géographie. Le film aborde le thème de la migration illégale vers les États-Unis. Deux des trois classes ont ensuite bénéficié d'une intervention d'une antenne locale de la Cimade, qui œuvre aux respects des droits des mineurs non accompagnés. L'opération a été menée pour montrer que les thèmes abordés dans le film de 2013, sont à la fois très contemporains et universels.

Les relations avec Moventis et le cinéma Mégarama ont été bonnes. Nos élèves se sont bien comportés dans le bus et dans la salle de cinéma. Le nombre d'absents a été très limité. Si les élèves ne sont pas toujours expansifs en sortant de la salle, les retours dans les échanges ultérieurs témoignent d'une satisfaction globale, même si ce n'est pas le genre de cinéma préféré des ados...

Le responsable académique de l'opération propose de terminer le cycle 2019-2020 avec la projection de « Petit paysan » en septembre.

L'opération a été financée à moitié par la région, à moitié par l'établissement pour ce qui est de la place de cinéma. Le transport des élèves qui ne disposent pas de carte a été financé par l'établissement.

J'exprime donc ici ma gratitude à la direction pour cet accompagnement, le coordonnateur de l'opération au lycée Peugeot, P. Grenier.*