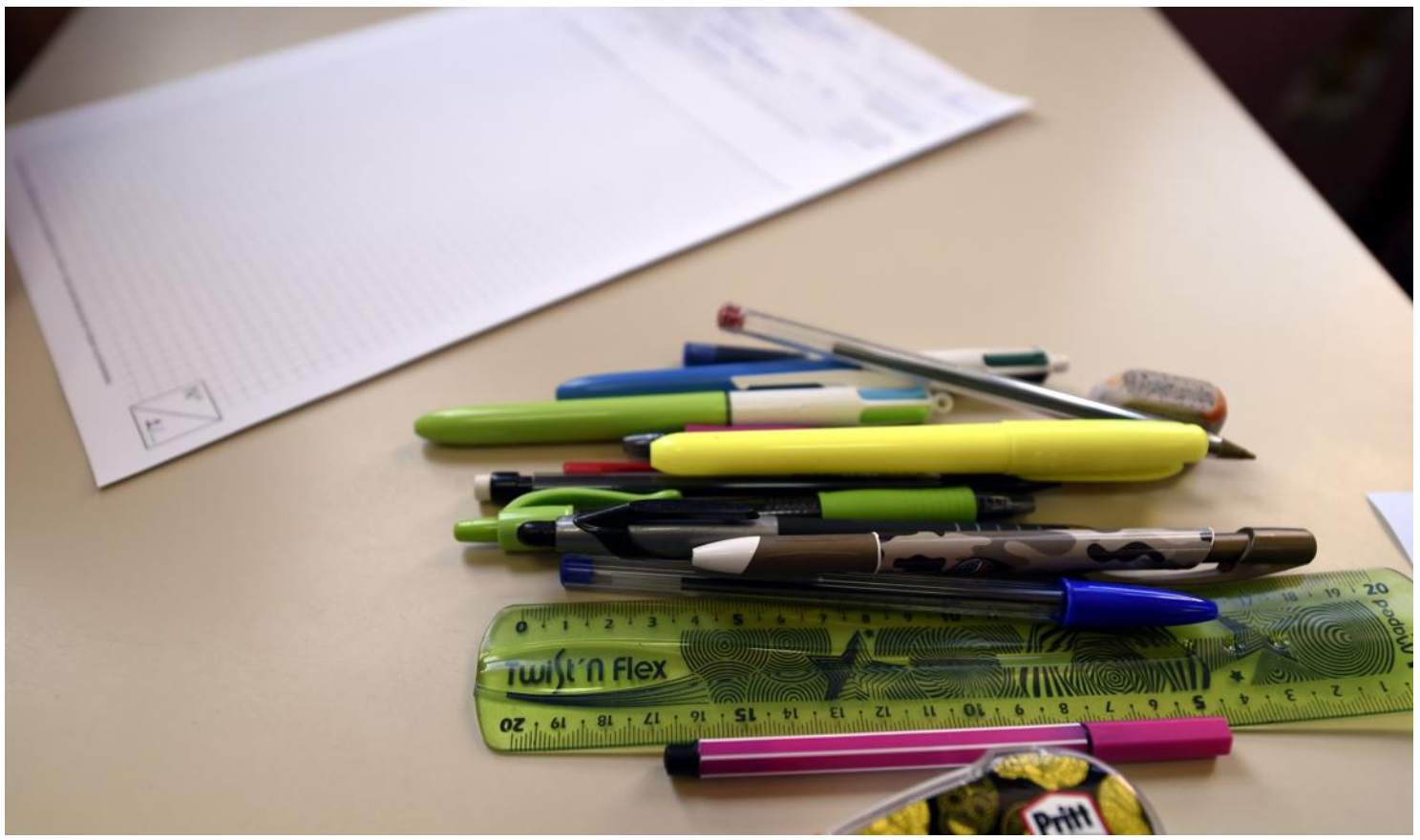
MONTBÉLIARD *Portrait*

# 26 ans, et un bac avec mention en poche

**Céline, 26 ans, vient d'obtenir son baccalauréat avec mention. Une fierté pour elle et sa famille et la récompense d'un travail acharné. En intégrant le micro-lycée Armand-Peugeot à Valentigney, elle a réalisé un rêve.**




**« C'est exactement l'exemple du rêve américain. Avec cette expérience, j'ai l'impression que tout est possible et qu'en fait, il suffit de vouloir pour pouvoir. »** Photo DR

Céline n'a pas un parcours classique : elle fait partie du micro-lycée Armand Peugeot. Elle a suivi ce cursus pendant un an et vient d'obtenir son baccalauréat avec mention bien en filière STMG, avec 15,60/20 de moyenne générale. « C'est une fierté personnelle. Je n'étais pas forcément stressée, je savais que je pouvais l'avoir. En revanche, c'est la mention qui m'a surprise ».

Avant d'atterrir au micro-lycée, Céline a testé beaucoup de choses. En 2008, elle quitte le lycée après avoir redoublé sa seconde et elle tente un CAP dans la coiffure. Elle se rendra compte que cette orientation ne lui convient pas du tout. À 23 ans, ne sachant toujours pas quoi faire, elle se rend au CIO de Belfort qui l'orientera vers une filière professionnelle car pour le reste, elle « était trop âgée. »

## Prépa HEC

Après la maroquinerie et un CAP petite enfance, elle souhaite toujours passer son bac et fait des recherches pour le passer en autodidacte. « C'est là que j'ai vu un lien sur internet pour un micro-lycée sur Paris. J'ai cherché ces structures dans la région et j'ai trouvé celui du lycée Armand-Peugeot. » Passant l'entretien avec brio, elle intègre ce cursus, dont l'objectif est de passer le bac à la fin de l'année, et de l'obtenir.

« Il faut être prêt quand on fait le choix d'un micro-lycée. Car il convient d'intégrer le programme de première et de terminale en une seule année. La motivation, la volonté et le travail sont donc obligatoires pour réussir. Le corps enseignant et le coordinateur étaient très présents, je ne m'attendais pas à ça. Nous ne sommes pas du tout infantilisés, au contraire, et les profs s'adaptent vraiment à nous, à nos contraintes, car pour pas mal d'entre nous, nous travaillons à côté du micro-lycée. »

Beaucoup de choses sont mises en place pour que les élèves se sentent entourés et soutenus, comme des rendez-vous hebdomadaires pour parler des problèmes éventuels, du projet d'avenir, ou encore des prêts de salles pour réviser ou des cours particuliers. « Le but, c'est vraiment d'accompagner sans pour autant empiéter sur l'autonomie de l'élève. »

« Mais il ne faut pas se dire que c'est plus facile d'intégrer un micro-lycée pour passer le bac», souligne la jeune femme, «les épreuves sont les mêmes au final et il faut énormément de motivation pour suivre le rythme, qui s'intensifie de plus en plus à l'approche des épreuves du bac. »

Depuis l'annonce de son résultat, l'avenir s'est éclairci pour Céline. Elle vise une place en prépa HEC, dans l'espoir d'intégrer une des trois meilleures écoles de commerce de France afin de lancer sa start-up.

Ainsi, est-elle très reconnaissante envers toute l'équipe du micro-lycée qui « m'a permis de réaliser mon rêve ». Elle ajoute en riant : « Pour l'anecdote, lorsque j'ai passé l'entretien pour intégrer le micro-lycée, j'avais remercié la proviseur de m'avoir donné ma chance. Elle m'avait dit de la remercier le jour où j'aurai le bac. Donc je n'ai plus qu'à l'appeler. »

**Emma RIBOULET**

## Le micro-lycée, c'est quoi ?

Le micro-lycée est un dispositif visant à intégrer des élèves en situation de décrochage scolaire dans un cursus adapté afin d'obtenir le baccalauréat. «Notre but est surtout de redonner un sens à la scolarité et à l'avenir de nos élèves», souligne Corinne Muninger, proviseur du lycée Armand-Peugeot.

Le lycée Armand-Peugeot de Valentigney et le lycée Louis-Pergaud de Besançon sont les deux seuls établissements qui proposent ce type de dispositif dans la région.

Mais au-delà de la réussite au baccalauréat, l'équipe du micro-lycée est également là pour soutenir les élèves avec un programme adapté à chacun, une mise à disposition de salle pour réviser si besoin est, et également des temps d'écoute afin de préciser au mieux les envies et les projets de chaque élève.

« Cette année, nous avions treize inscrits aux épreuves du baccalauréat, onze l'ont obtenu brillamment et deux sont aux épreuves de deuxième session », explique Corinne Muninger.

Ce sont les élèves qui prennent l'initiative d'appeler et de candidater afin d'intégrer le micro-lycée et ils doivent passer un entretien. « C'est aussi, et surtout, une volonté individuelle de venir au micro-lycée », indique la proviseur.